

VÆRDSÆTTELSE AF SKØNHED

Læs H. C. Andersens eventyr om *Nattergalen*. Kejseren i dette eventyr lærer at værdsætte den naturlige skønhed i nattergalens sang frem for den kunstige kopi. Historien viser, hvordan skønhed kan være inspirerende og helende.

Man kan gå på opdagelse i både natur, kunst og andre mennesker for at træne sin styrke i at mærke og se det skønne.

I naturen: Man kan blive rørt af en solnedgang, en stjerneklar himmel eller lyden af havets bølger. Tag eleverne med ud i skoven/naturen for at kigge på detaljer. Hvor er den smuk?

I kunst: Musik, malerier, dans eller poesi kan vække dyb begejstring og følelsen af forbindelse. Lyt til musik sammen med eleverne, fx *Morgenstemning* af Edvard Grieg eller *Aquarium* fra *Dyrenes Karneval* af Camille Saint Saens, og sørg for at skabe en rolig stemning imens:

- Lad eleverne ligge på gulvet med lukkede øjne og bed dem om at flyde væk i deres tanker og drømme: Hvor kommer de hen? Hvilke smukke scenarier ser de?
- Bed efterfølgende eleverne om at male deres drømmebilleder med vandfarver.
- Kig på elevernes forskellige billeder, find detaljer og udpeg, hvad I synes er flot ved billederne.

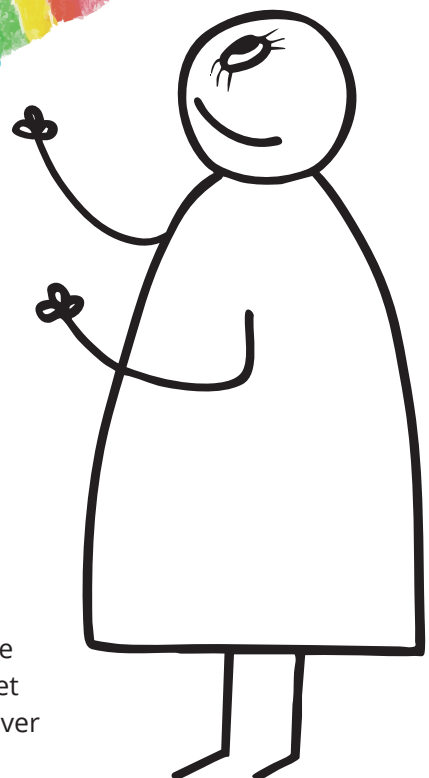
I mennesker: Her kan værdsættelse af skønhed handle om evnen til at se og anerkende andres gode egenskaber eller værdsætte gode handlinger som en form for skønhed i menneskelig adfærd.

Styrkespot: Hver eneste gang I øver jer i at styrkespotte andre, træner I jeres tanker og øjne i at se det positive og skønne i andre mennesker. Selvom Emil fra Lønneberg laver bal-lade, er han meget hjælpsom og omsorgsfuld. Selvom Anders And har en tendens til at skabe kaos med sit temperament og sine vilde ideer, er han en kærlig onkel og en ven, der altid stiller op, når det virkelig gælder.

Øvelse: Find noget smukt i nærmiljøet

En nem måde at øve sin Værdsættelse af skønhed på, kan være ved at gå en tur og tage billeder af det skønne, man møder på sin vej – inde som ude, naturligt som menneskeskabt.

Når du træner dit øje i at kigge efter smukke ting, kan du lægge mærke til både detaljer og helhed. Det kan både være hele trækronen eller et enkelt blad. Det kan være hele huset eller detaljerne i murværket over et vindue.



Øvelsen kan du tilgå på flere forskellige måder. Du kan starte med selv at prøve af i eget nærmiljø. Prøv at kigge på naboens rodete have med nye øjne, hovedgaden med de triste huse... hvor er det smukke her?

Med yngre elever kan du sende dem afsted to og to for at gå på opdagelse, og med lidt ældre elever kan du evt. vælge at lade dem gå alene, for at få ro til at fordybe sig. Efter gåturen deles de mange billeder med hinanden – enten vha. en padlet eller blot ved at se på hinandens telefoner. På den måde får man øjnene op for, at der er forskel på, hvad folk ser som smukt.

Eksempler på forskellige ting som vækker Værdsættelse af skønhed

- En blomst
- Blyndfattede ruder
- En bi på en mælkebøtte
- Noget kunst
- En ryddet overflade
- Noget rengjort og indbydende
- En pyntet kage
- En bygning
- En solnedgang
- Et citat
- Et menneske
- Et dyr.