

## Studiespørgsmål til kapitel 29

1. Har du nogensinde oplevet en ulykke, hvor du simpelthen ikke så noget, du "burde have set"? Når du ser tilbage på hændelsen, var det så forsømmelighed? Kunne IB ("inattentional blindness" eller uopmærksomhedsblindhed) have bidraget til det?
2. Den oprindelige teori gik ud på, at huller i opmærksomheden kunne forekomme i et sekund eller deromkring. Men hvorfor måtte denne teori revideres fuldstændig, efter at gorillastudierne blev publiceret?
3. IB findes hos halvdelen af befolkningen. Er dette sandt?
4. Hvad sker der med IB-effekterne, når vi forøger den kognitive belastning?
5. De, der ser gorillaen, kan generelt ikke tro, at andre kan overse den. Hvad fortæller denne kendsgerning os om de antagelser, vi alle har om den menneskelige perception?
6. I begyndelsen blev det antaget, at mennesker måske kunne overse gorillaen, hvis deres øjne ikke var fikseret på den. Blev denne teori støttet eller ej?
7. Et engelsk studie bemærkede, at lignende effekter også blev fundet i forbindelse med lytning. Når personer lyttede opmærksomt til en kvindestemme, hørte de ikke den mandlige stemme og benægtede senere, at den havde været der. Hvad er implikationerne af et sådant resultat for praksis i klasseværelset?
8. Disse IB-studier fortæller os meget om vores evne til at være opmærksomme på en enkelt ting. Vi ved, at mennesker kan være selektive med hensyn til det, de er opmærksomme på. Dette har været kendt i århundreder. Prøv at reflektere over, præcis hvorfor disse nyere IB-fund er så dramatiske eller spektakulære. Hvilke implikationer har de for undervisere?