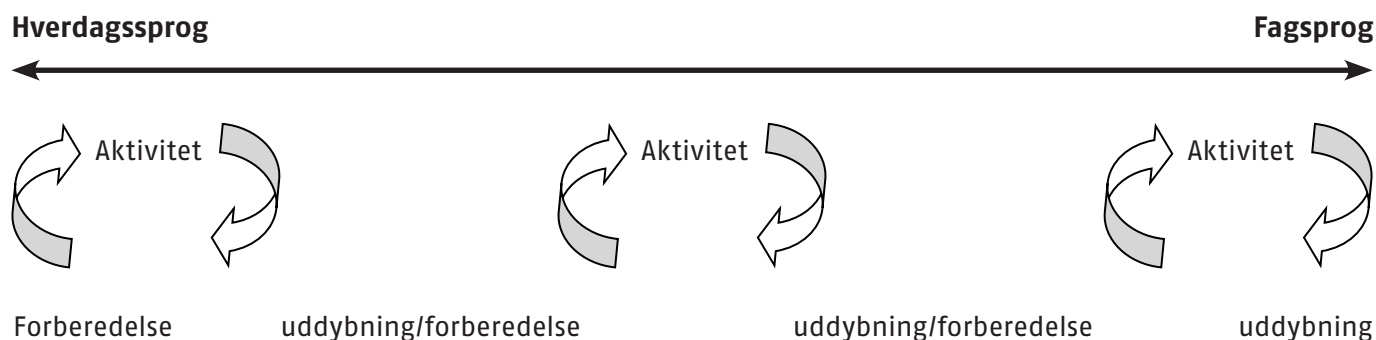


## Opbygning af en sprog- og tekstbaseret undervisning

I tilrettelæggelsen af en undervisning, som bygger på en sprog- og tekstbaseret pædagogik, indtænkes altid, hvordan man med udgangspunkt i elevens viden og sprog kan udbygge og udvikle det fagsprog, som er nødvendigt for at læse og skrive i og om faget.

Der tilrettelægges sprogbrugssituationer, hvor det, der er lært i en situation, danner udgangspunktet i den næste situation, som det er illustreret i:



Kæde af sprogbrugssituationer = kæde af fagaktiviteter.

Uddybningen i en foregående sekvens fungerer som forberedelse i næste.

Et undervisningsforløb organiseres hyppigt ved at eleverne og lærerne sammen udforsker emnet gennem følgende punkter:

1. Inspiration, motivering og aktivering af viden
2. Opsamling af fælles viden
3. Uddybning af den samlede viden - Arbejde i dybden
4. Læsning og/eller skrivning af tekster i et fagligt sprog, der bygger på den indhøstede viden.
5. Evaluering og refleksion.

