

## At reagere på barnets indstilling og oplevelser

Det kan være svært og udfordrende at lære nyt. Barnet skal både lære fagligt stof og skal også lære at lære. De fleste børn kender til den forvirring, der kan opstå, når man skal lære noget nyt, men for mange børn er det svært at tale om.

Som forælder kan du fokusere på at tale med barnet om, hvad det er i gang med at lære lige nu. Hvis barnet kommer hjem og stolt fremviser noget, er det vigtigt at være bevidst om, at resultatet kun er en lille del af det store arbejde, som ligger forud. Husk derfor at rose og tale om barnets fremskridt og indsats og ikke kun det fremviste resultat.

Her får du nogle gode råd til, hvordan du kan hjælpe barnet med at reagere på indstillinger og oplevelser med et udviklende mindset.

Når barnet ...	Kan du støtte ved at sige ...
Er bange for at fejle	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prøv at tage det bid for bid. Det er ikke meningen, at du skal kunne det hele på en gang.</li><li>• Husk på, at hjernen har brug for, at man øver det, før den lærer. Hvis vi laver fejl, så husker hjernen læringen i fejlen til næste gang, og på den måde bliver du dygtigere.</li></ul>
Er ugidelig	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg har lagt mærke til, at du er god til at koncentrere dig, når du spiller computerspil. Tror du, at du kan overføre noget af det til skolearbejdet?</li></ul>
Er opgivende	<ul style="list-style-type: none"><li>• Du har bare ikke lært det endnu.</li><li>• Selv små ting, du gør, hjælper dig til at lære. Det er dig, der afgør, hvor meget din hjerne vokser.</li></ul>
Vælger den nemme vej	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan du huske engang, du lærte noget nyt, fordi du udfordrede dig selv? Hvordan var det?</li><li>• Husk på, at hjernen kun styrkes, når du udfordrer den.</li></ul>
Synes, at skolen er kedelig	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad kan du gøre for, at skolen bliver mindre kedelig?</li></ul>
Synes, at alle de andre er meget bedre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad gør dine klassekammerater, som du kan lære af?</li><li>• Hvor lang tid tror du, hun har øvet sig for at kunne det? Hvordan har hun øvet?</li></ul>
Oplever succes/vinder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det er rigtig flot. Hvad tror du er grunden til det fine resultat? Hvordan har du arbejdet med tingene?</li><li>• Hvad sagde du til dig selv undervejs? Hjalp det?</li></ul>
Ikke kan lide at få feedback	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvorfor tror du, træneren siger sådan? Er det kritik eller en hjælp til at blive bedre?</li></ul>
Er skuffet over et resultat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kender godt følelsen af, at man kan være skuffet. Kan du komme i tanke om andre gange, hvor du faktisk lærte noget, selvom du først blev skuffet?</li><li>• Kan du forstå, hvorfor læreren synes, at der var nogle ting i opgaven, du kan gøre bedre? Alle kan lære mere, husk det.</li></ul>
Er perfektionistisk/presser sig selv hårdt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan mærke på dig, at det er vigtigt for dig, at denne aflevering bliver helt perfekt. Men faktisk lærer vi bedst, hvis vi tør kaste os ud i noget nyt – også selvom vi laver nogle fejl.</li></ul>
Mener, ingenting er lært i skolen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Har du tænkt på, hvor forskellig læring kan være? Læring kan fx også være, at man har gennemgået noget ved tavlen, selvom man følte sig nervøs.</li></ul>