

# Vejledende spørgsmål til arbejdet med jeres professionelle læringsfællesskab



For at fremme en samarbejdskultur på jeres skole eller

i jeres forvaltning, spørg da:

1. Har vi organiseret vores ansatte i samarbejdende team?
2. Er teamene så vidt muligt blevet organiseret på baggrund af fælles kurser eller fælles fagligt niveau?
3. Hvis vi har brugt en tværfaglig teamstruktur, har medlemmerne så identificeret specifikke, overordnede elevpræstationsmål, og bruger de disse mål til at vejlede deres arbejde?
4. Har specialundervisningslærere og enkeltstående lærere fundet plads i meningsfulde, samarbejdende team?
5. Har vi undgået at sætte de ansatte i team, hvis forskelligartede opgaver gør det vanskeligt, om ikke ligefrem umuligt, at fokusere på de afgørende spørgsmål om elevernes læring?
6. Har vi afsat tid til lærerne, så de kan mødes jævnligt i deres samarbejdende team?
7. Fokuserer teamene på de afgørende spørgsmål om læring, som de er identificeret i denne bog?
8. Bliver teamene bedt om at aflevere specifikke produkter inden for en bestemt tidsfrist? Afspejler disse produkter deres fokus på de afgørende spørgsmål?
9. Hvilke systemer er der blevet lavet for at kunne følge teamenes arbejde og effektivitet?
10. Har hvert team udviklet eksplicitte normer, som gør det klart, hvilke forpligtelser medlemmerne har påtaget sig over for hinanden og i forhold til, hvordan de vil arbejde sammen som et team?
11. Respekterer teamene de normer, de har opstillet? Hvad sker der, hvis lærere ikke respekterer deres forpligtelser?
12. Har vi sørget for, at teamene har den nødvendige vidensbase, tid og støtte til at kunne være effektive?