

Studiespørgsmål til kapitel 10

1. Hvis eksperter er mennesker, som befinder sig helt i toppen på deres område, hvorfor kan de så ikke studeres og analyseres på visse områder? Hvad kan stille sig i vejen for en sådan analyse?
2. Et forskningsresultat viser, at eksperter synes at lagre mere information og genkalde mere relevant erfaring end gennemsnitsmennesket. Til tider udviser de usædvanlige niveauer af genkaldelse. Er sådanne avancerede hukommelsesfærdigheder noget, de bevidst har sat sig for at lære?
3. Ekspertschakspillere vil memorere spillemønstre inden for sekunder, forudsat at hvilke betingelser er til stede?
4. Selv om eksperter kan arbejde hurtigt, vil de rent faktisk ofte bestræbe sig på at sætte farten ned. Hvilke faktorer er årsag til denne hastighedsnedsættelse?
5. Det er blevet fundet, at de mere erfarne spillere i mange boldspil og anden holdsport ikke løb hurtigere og ofte var langsommere og mindre adrætte end de yngre spillere. De dominerede dog stadig spillet. Hvordan gør de det?
6. I hvilken udstrækning kan eksperter i virkeligheden fortælle os, hvad det er, de gør? Ved de, hvordan de kan opnå præstationer på højt niveau? Hvornår er det meget sandsynligt, at det, de fortæller os, er opspind?
7. Antag, at du har udviklet mange færdigheder til et ekspertlignende, automatiseret niveau. Kan du nævne nogle af disse færdigheder? Har du udviklet den type automatiserede færdigheder, som gør dig anderledes end andre?