

Kommamester

Formål med aktiviteten:

- At eleverne øver sig i reglerne for kommatering, mens de får træning i at sætte komma.

Materialer:

- Ærtepose eller andet "tungt" at kaste med (et viskestykke eller en trøje bundet i en knude kan evt. også bruges)
- Print af ark med A B C D sætninger og af svarark til gruppen
- 4 kuverter eller plasticlommer til hver gruppe
- Blyant eller kuglepen
- Skolegårds-kridt
- Stopur.

Deltagere:

2-6 personer i hver gruppe.

Fremgangsmåde:

Inden spillets start skal eleverne klippe sætningerne med kommaeksempler fra arket med sætninger ud og lægge dem i kuverter. Læreren fastsætter et tidsrum at spille i (fx 25 minutter), og hver gruppe tegner en bane op. Banen består af en stor firkant, der inddeles i fire lige store felter. Hvert felt skal være 50-100 cm, så den samlede bane bliver ca. 2 gange 2 meter. De fire felter får hvert et bogstav. A – B – C – D. Til hvert bogstav hører en kuvert med sætninger. Hver kuvert repræsenterer en kommaregel. Ca. 3-4 meter fra banen tegner en elev en streg, man kan stå bag ved, når man kaster.

Eleverne skiftes til at kaste ærteposer ind på banen og tage en sætning fra den firkant, hvor posen rammer. Eleven læser sætningen op og bliver sammen med sin gruppe enig om, hvor kommaet skal sættes. Når kommaet er sat, skal gruppen blive enig om, hvilken kommaregel der gælder, og skrive svaret ind i skabelonen.

Når tiden er gået, får grupperne 5 minutter til at blive enige om, hvilket bogstav der repræsenterer hvilken regel. Grupperne skal give en forklaring på, hvordan de har fundet frem til deres svar.

Grupperne skriver til sidst deres svar på deres svarark. Svarene kan enten gennemgås og rettes i klassen, eller læreren kan indsamle svarene og rette dem.