

Fælles forpligtende sociale mål for Skovengskolen – indskolingen

De overordnede mål er pejlemærker, som omsættes til sociale færdigheder, der læres i samspil med den faglige læring.

	Grundlæggende skoleadfærd	Kommunikation	Konflikthåndtering	Samarbejde
Sociale kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Gå til klassen, når klokken ringer første gang, og finde sin plads, når klokken ringer anden gang • Række hånden op • Vente på tur • Skifte aktivitet i timerne • Passe på egne og andres ting • Skifte mellem madro, arbejdsro, hviskestemmer og hyggesnak • Holde orden på sin plads • Overholde fælles spilleregler for adfærd i klasselokalet, i skolegården, på vej fra fast lokale til faglokale og på ture 	<ul style="list-style-type: none"> • Modtage og udføre korte fælles beskeder • Være en god lege-kammerat • Være en god lærings-kammerat • Vise hensyn til andre • Opnå gode samtalevaner, herunder blive <ul style="list-style-type: none"> – god til at lytte – god til at fortælle – god til at aflæse ansigts- og kropssprog – god til at tale ordentligt til andre 	<ul style="list-style-type: none"> • Invitere andre med i leg • Lytte til, hvad andre har oplevet • Give en undskyldning • Indgå et kompromis • Styre sin vrede • Løse og afslutte uoverensstemmelser og konflikter med hjælp fra voksne, fra kammerater eller alene 	<ul style="list-style-type: none"> • Få en opgave og udføre den sammen med sin makker eller sit team • Tale pænt til andre, når der samarbejdes • Hjælpe andre • Lytte til andre • Deles om opgaver og materialer • Udføre sin rolle i samarbejdet • Samarbejde med sidemakker og i team på fire

