

## Workshop: På opdagelse i det, vi må

### Byg et undervisningsforløb fra bunden

**Formål:** At afprøve AI-assistentens grundlæggende funktioner til forløbsbygning.

- » Bed AI-assistenten om at lave et forløb på 3-4 lektioner i natur/teknologi om "Bæredygtig energi".
- » Diskutér i gruppen: Hvad er umiddelbart brugbart, og hvad kræver tilpasning til jeres elever?
- » Prøv at få den til at foreslå differentierede aktiviteter: Én til elever, der har brug for ekstra støtte, og én til de stærke elever.
- » Eksperimentér med at ændre prompten, fx emne, målgruppe og varighed, og se, hvordan output ændrer sig.

### Kvalitetstjek og lærerfaglighed

**Formål:** At træne den kritiske vurdering af AI-output.

- » Vælg et fagligt område, hvor I som gruppe har meget erfaring, fx dansk læsning, matematikbrøker eller engelsk ordforråd.
- » Bed AI-assistenten om at generere et kort forløb eller en aktivitet inden for dette område.
- » Sammenlign output med jeres egne erfaringer: Hvad er fagligt korrekt? Hvad virker urealistisk i praksis? Hvilke dele ville I selv ændre?
- » Diskutér: Hvor kan AI spare tid, og hvor er der brug for jeres professionelle dømmekraft?

### Tilpasning til lokale behov

**Formål:** At undersøge, hvordan AI kan bruges strategisk i jeres kontekst.

- » Bed AI-assistenten om at lave et forløb med fokus på et tema, I aktuelt arbejder med på skolen, fx trivsel, bevægelse, bæredygtighed eller lokal historie.
- » Tilføj præcise rammer i prompten: Klassestrin, tidsramme, læringsmål og ressourcer, I allerede har.
- » Se, hvordan AI'en tilpasser sig. Diskutér:
- » Hvad mangler forløbet for at matche jeres skoles praksis?
- » Hvordan kan output bedst bruges som inspiration frem for færdig løsning?
- » Er der idéer, I kan tage direkte med ind i jeres planlægning?

### Tværfagligt projektforsløb (PBL)

**Formål:** At undersøge, hvordan AI kan understøtte udviklingen af projektbaseret læring på tværs af fag.

- » Bed AI-assistenten om at lave et tværfagligt projektforsløb på 2-3 uger for udskolingen med titlen: "Hvordan kan vi som skole bidrage til en mere bæredygtig fremtid?"
- » Se på output: Hvordan foreslår AI'en, at fag som naturfag, dansk og samfundsfag spiller sammen?
- » Diskutér i gruppen:
- » Hvilke elementer giver mening i forhold til PBL-struktur, fx problemstilling, undersøgelser, produkt og fremlæggelse?
- » Er der tydelige roller til eleverne, og hvordan kan det styrkes?
- » Hvordan kunne I justere oplægget, så det passer til jeres elever og skolens rammer?
- » Afslut med at identificere en konkret idé fra AI-output, I faktisk kunne afprøve i jeres egen praksis.