

# Opgavesæt til *Dialog med medieret læring*

## Organisering

- Samarbejde to og to.
- Begge har materialet *Dialog med medieret læring*.
- Find et sted at arbejde, hvor I kan tale sammen og tage noter.

## Opgaven kan løses i disse trin:

1. Læs introduktionen til *Dialog med medieret læring*. Når du har læst materialet, kan du tale med din makker om materialet. I kan tale sammen om jeres forståelser af, hvordan materialet kan bruges. Kig grundigt på de fire ark (ark A, ark B, ark C og ark D).
2. Nu skal I gøre jer erfaringer med materialet. I skal tænke på en bestemt elev. Den ene af jer er eleven, den anden af jer er den professionelle. "Eleven" besvarer elevarket (ark A), den professionelle besvarer lærer-/pædagogarket (ark B). Derefter gøres jeres besvarelser op (ark C).
3. Prøv nu at føre en dialog via ark C som en form for skuespil, hvor I hver især beholder jeres roller som henholdsvis elev og professionel.
4. Nu er dialogen gennemført. Reflekter over jeres erfaringer. I kan fx komme ind på disse spørgsmål:
  - a) Hvordan understøtter redskabet dialogen?
  - b) Er der ord eller sætninger, som man ville skulle ændre eller forklare i en dialog med en rigtig elev?
  - c) Var der bestemte situationer eller perioder, hvor dialogen forløb mere glidende end andre? Hvilke? Hvordan kan det være?
  - d) Hvordan kommer I fra dialog med eleven til handling i praksis?
  - e) Hvordan kan *Dialog med medieret læring* indgå i teamarbejde?
5. Planlæg eller gør jer overvejelser om, hvordan I vil bruge *Dialog med medieret læring* i jeres praksis. Drøft eventuelt dette med et andet makkerpar.