

# Vejledende spørgsmål til arbejdet med jeres professionelle læringsfællesskab



For at afklare jeres skoles eller forvaltnings forpligtelse på resultatorientering, spørg da:

1. Hvilke beviser har vi på, at forvaltningens mål virker direkte ind på skolernes og de enkelte skolars team?
2. Har ethvert samarbejdende team et mål, der stemmer overens med forvaltningens og skolens mål?
3. Er teamenes mål SMART-mål: specifikke, målbare, attraktive, realistiske og tidsbestemte?
4. Eksisterer der en plan for, hvordan man holder styr på hvert teams fremskridt? Er det med i planen, hvordan man tjekker op på de resultater, teamet skaber på vej mod målene?
5. Får teamene den relevante feedback på deres fremskridt? Husk, at mål er effektive motivationsfaktorer, men kun hvis teamene får feedback (Kouzes og Posner 1999).
6. Ligger der en plan for, hvordan man identificerer, anerkender og fejrer små sejre på teamenes vej mod målene?
7. Indeholder forvaltningsmålene også stå på tæer-mål?