

En trinvis beskrivelse af det treårige udviklingsarbejde på Skovengskolen i skoleårene 2011/12, 2012/13, 2013/14

10. Evaluering med henblik på nyt udviklingsfokus!

9. Udvikling af kreativitet, fælles problemløsning og overskridende faglig læring, der afspejler sig i en inkluderende skolekultur, i skolens faglige resultater samt i god trivsel hos elever og pædagogisk personale.

8. ?

7. ?

6. ?

5. Videreudvikling af evalueringskompetencerne i klasse- og årgangsteamene.

4. Videreudvikling af undervisningsdifferentiering som det bærende princip, der knytter an til skolens arbejde med sprog- og tekstbaserede læreprocesser.

3. Præsentation af og arbejdet med centrale punkter i det at lære i et samarbejde, herunder forskellige konkrete "værktøjer" til at understøtte arbejdet med ledelse af adfærd, relationer og læring og på den fælles problemløsning ved uhensigtsmæssig adfærd omsat i klasseteamenes plan A og plan B.

2. Udvikling af det fælles didaktiske arbejde med at omsætte den sociale læreplan til en inkluderende praksis gennem konkretisering af sociale og adfærdsmæssige udfordringer til færdigheder, som indøves i samspil med den faglige læring.

1. Udvikling af et fælles fundament for udviklingsarbejdet med omdrejningspunkt i skolens værdier og værdiregelsæt, de udfordringer, der er afdækket på skolen, og den viden, der findes om børns læring og deltagelse med henblik på udarbejdelse af skolens sociale læreplan og en begyndende fælles forståelse af inklusion som begreb og som pædagogisk praksis.

