

Mødet på midten

Den kooperative struktur Mødet på midten er god til at få alle elever i et team involveret i forskellige læringsprocesser. Metoden er særlig anvendelig, når eleverne skal opnå enighed, fortolke, vurdere eller få nye ideer.

Straks efter afklaringen af en stillet opgave kan teammedlemmerne begynde at arbejde. Det grundlæggende element "positiv gensidig afhængighed" kommer til fuld udfoldelse, når hele gruppen har det samme arbejdsark, og deltagerne fx bruger forskellige farver, når de skriver.

Metoden baserer sig på følgende procedure:

- Hvert team lægger et A3-ark midt på bordet. Papiret udformes alt efter antal deltagere.
- Læreren forklarer, hvad opgaven går ud på.
- Hvert teammedlem skriver sit svar, sine overvejelser, sine spørgsmål m.v. på arket, evt. med sin egen farve. Svarene kan evt. først vendes med skuldermakkeren.
- Teamet studerer de forskellige muligheder ved at dreje plakaten, eller de forskellige teammedlemmer skiftes til at fortælle, hvad de har skrevet. Efter at teamet har debatteret de forskellige input, diskuterer de sig frem til en fælles konklusion eller problemløsning, som de kan være enige om. Et af teammedlemmerne skriver i det midterste felt på papiret.
- For at understøtte den positive gensidige afhængighed kan der uddeles forskellige roller, fx skribent, tidtager, sammenfatter, ordstyrer m.v.

