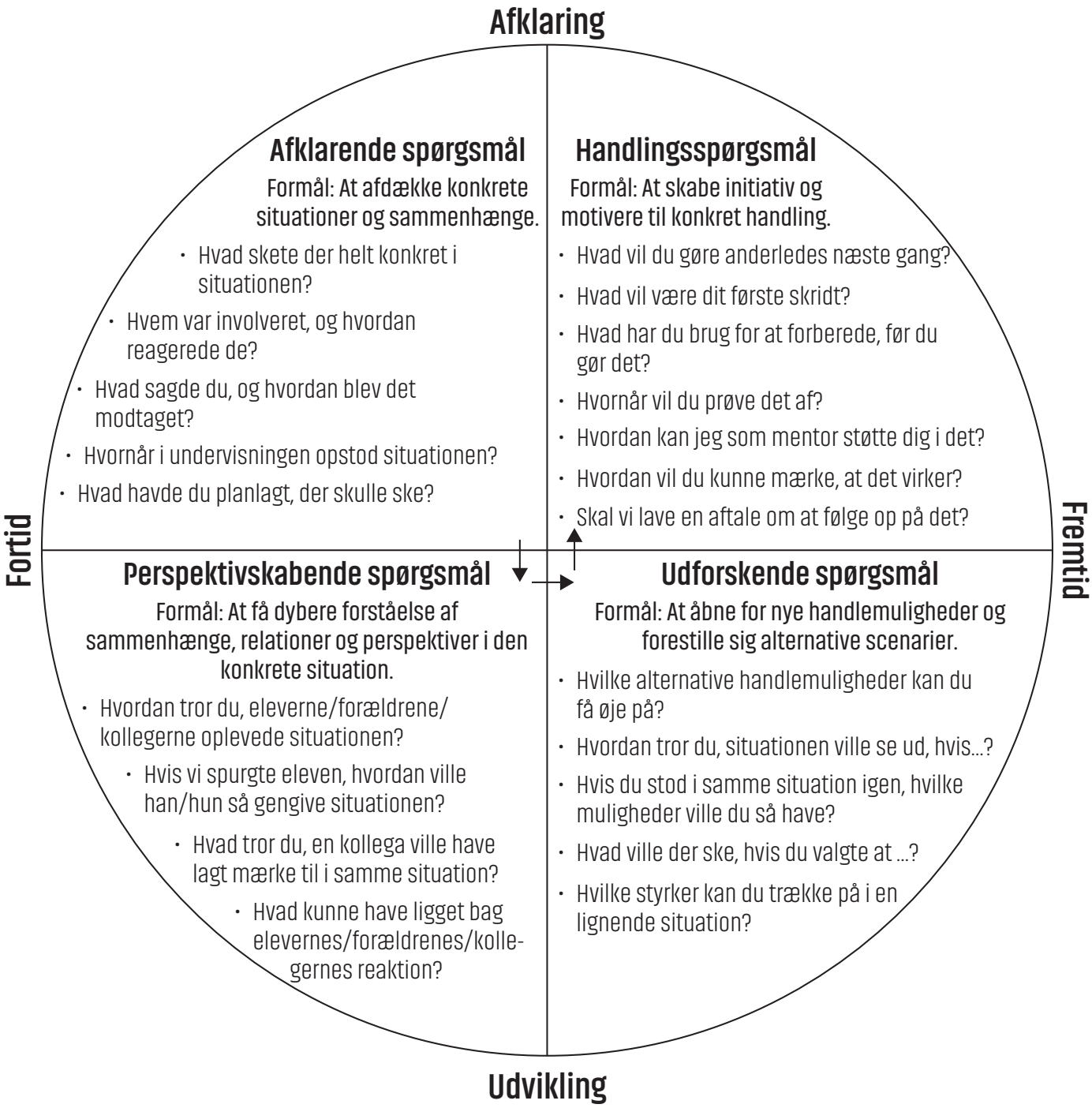
Afklaring
Afklarende spørgsmål
Formål: At afdække konkrete situationer og sammenhænge.
• Hvad skete der helt konkret i situationen?
• Hvem var involveret, og hvordan reagerede de?
• Hvad sagde du, og hvordan blev det modtaget?
• Hvornår i undervisningen opstod situationen?
• Hvad havde du planlagt, der skulle ske?
Handlingsspørgsmål
Formål: At skabe initiativ og motivere til konkret handling.
• Hvad vil du gøre anderledes næste gang?
• Hvad vil være dit første skridt?
• Hvad har du brug for at forberede, før du gør det?
• Hvornår vil du prøve det af?
• Hvordan kan jeg som mentor støtte dig i det?
• Hvordan vil du kunne mærke, at det virker?
• Skal vi lave en aftale om at følge op på det?
Fortid
Fremtid
Perspektivskabende spørgsmål
Formål: At få dybere forståelse af sammenhænge, relationer og perspektiver i den konkrete situation.
• Hvordan tror du, eleverne/forældrene/kollegerne oplevede situationen?
• Hvis vi spurgte eleven, hvordan ville han/hun så gengive situationen?
• Hvad tror du, en kollega ville have lagt mærke til i samme situation?
• Hvad kunne have ligget bag elevernes/forældrenes/kollegernes reaktion?
Udforskende spørgsmål
Formål: At åbne for nye handlemuligheder og forestille sig alternative scenarier.
• Hvilke alternative handlemuligheder kan du få øje på?
• Hvordan tror du, situationen ville se ud, hvis...?
• Hvis du stod i samme situation igen, hvilke muligheder ville du så have?
• Hvad ville der ske, hvis du valgte at ...?
• Hvilke styrker kan du trække på i en lignende situation?
Udvikling

Dafolo