Den enkeltes professionelle opgave

Undersøg egne vurderinger

At være nysgerrig på egne antagelser og fortællinger, så de ikke bliver til sandheder om andre.

Forstå vores samtid

At forstå, hvordan samfund, kultur og samtid former forventningerne til børn, forældre og dagtilbud.

Tag ansvar for dialogen

At bidrage aktivt til en respektfuld, tydelig og undersøgende dialog, også når samtalen er vanskelig.

Stå i rollen

Den professionelle evne til at være tydelig, ansvarlig og fastholde opgaven – også når samarbejdet bliver følelsesmæssigt krævende.

Forstå følelser

At møde følelser som information om det, der er på spil – hos både børn, forældre og os selv.

Skab sammenhæng mellem ord og handling

At skabe troværdighed gennem overensstemmelse mellem det, vi siger, gør og inviterer andre ind i.

Dafolo