

Opgavesæt til *Dialog med medieret læring – sætningsfuldendelse*

Organisering

- Samarbejde to og to.
- Begge har materialet *Dialog med medieret læring – sætningsfuldendelse*.
- Find et sted at arbejde, hvor I kan tale sammen og tage noter.

Opgaven kan løses i disse trin:

1. Læs materialet *Dialog med medieret læring – sætningsfuldendelse*. Når du har læst materialet, kan du tale med din makker om det. I kan tale sammen om jeres forståelser af, hvordan materialet kan bruges. Kig grundigt på de tre ark (ark A, ark B og ark C).
2. Nu skal I gøre jer erfaringer med materialet. I skal tænke på en bestemt elev. Den ene af jer er eleven, den anden af jer er den professionelle. "Eleven" besvarer elevarket (ark A), den professionelle besvarer lærer-/pædagogarket (ark B).
3. Prøv nu at føre en dialog via de fuldendte sætninger som en form for skuespil, hvor I hver især beholder jeres roller som henholdsvis elev og professionel.
4. Nu er dialogen gennemført. Reflekter over jeres erfaringer. I kan for eksempel komme ind på disse spørgsmål:
 - a) Hvordan understøtter redskabet dialogen?
 - b) Er der ord eller sætninger, som man ville skulle ændre eller forklare i en dialog med en rigtig elev?
 - c) Var der bestemte situationer eller perioder, hvor dialogen forløb mere glidende end andre? Hvilke? Hvordan kan det være?
 - d) Hvordan kommer I fra dialog med eleven til handling i praksis?
 - e) Hvordan kan *Dialog med medieret læring – sætningsfuldendelse* indgå i teamarbejde?
5. Planlæg eller gør jer overvejelser om, hvordan I vil bruge *Dialog med medieret læring – sætningsfuldendelse* i jeres praksis. Drøft eventuelt dette med et andet makkerpar.