

## Studiespørgsmål til kapitel 7

1. At være i stand til at læse et ord med automatisering kræver måske en tiendedel af et sekund. Men hvis automatisering ikke er til stede, hvor længe vil du så have brug for at se på ordet?
2. Hvis du ikke kan læse med automatisering, vil du anvende fonematisk analyse. Hvad er det? (Somme tider kaldes denne færdighed fonematisk omkodning).
3. Når du er nødt til at benytte dig af den type strategier for at afkode, hvad sker der så på forståelsesniveauet?
4. Hvor hurtigt bør du kunne læse?
5. Hvad foretager dine øjne sig, når du læser? Hvori består relationen mellem øjets fiksationer og læseforståelse?
6. Børn med læsevanskeligheder kan stadig læse forholdsvis godt, men langsomt. Hvorfor er dette et enormt problem?
7. Hvad er kendt som den simple teori om læsning?
8. Hvad er en tredjedel af 12? Hvordan fandt du svaret på dette spørgsmål? Hvilke læreprocesser måtte du gennemgå i dine tidlige år?
9. Faktisk er erhvervelsen af grundlæggende talfærdigheder en relativt vanskelig affære, langt sværere end voksne er klar over. Hvad er det, der gør en sådan læring vanskelig?
10. Når som helst automatisering ikke er tydelig, kan eleverne stadig bevæge sig fremad, men med reduceret effektivitet og reduceret forståelse. Paradokset er, at de måske vil være nødt til at bruge mentale strategier på et højt niveau meget mere og meget tidligere end elever med automatiserede kundskaber og færdigheder. Forklar dette fænomen ud fra begrebet kognitiv belastning.