

REFLEKTIONSHJUL

Refleksionshjulet er et konkret redskab, som understøtter samtaler før, under og efter tinkeringforløb. Det kan bruges til at facilitere fælles refleksion, planlægning og evaluering i undervisningen.

Klip hjulet ud, saml det med messingbindere, også kaldet splitbinds og brug det aktivt i dialogen med eleverne. Hjulet hjælper med at sætte ord på roller, bevægelser og deltagelse i processen, både hos eleverne og hos læreren.

I planlægningsfasen kan hjulet bruges til at tale om, hvordan man går ind i en opgave, og hvilken tilgang der er i spil. Undervejs kan det støtte løbende refleksion over samarbejde, eksperimenter og valg. I evalueringen kan hjulet bruges til at samle op på processen og gøre det tydeligt, at læring også ligger i det undersøgende, fejlmodige og samskabende arbejde.

Hjulet gør refleksion kropslig og synlig og giver et fælles sprog for de læreprocesser, der opstår i tinkering.

SÅDAN KAN HJULET BRUGES:

1. Lad en elev dreje hjulet.
2. Tag udgangspunkt i det felt, pilen peger på.
3. Tal sammen om, hvordan det kommer til udtryk i arbejdet.

BEVÆGELSER I PROCESSEN:

Gå foran

Tag initiativ og vis vejen for andre.

Gå ved siden af

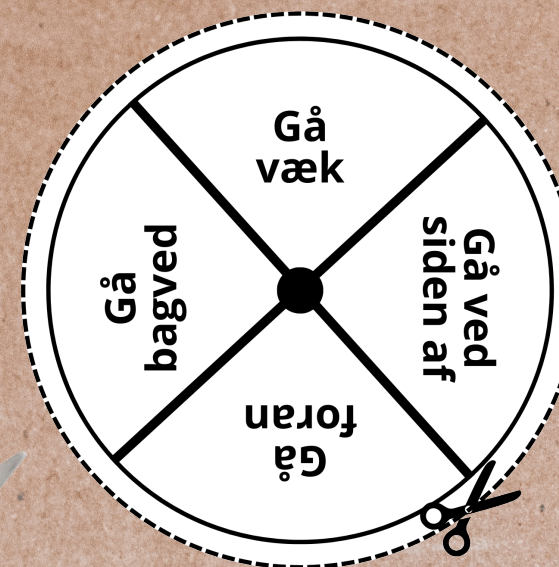
Arbejd sammen og støt hinanden i processen.

Gå bagved

Observer, lyt og lad andre tage føringen.

Gå væk

Træk dig midlertidigt og skab afstand for at få nye perspektiver.



MESSINGBINDERE
/SPLITBINDS

