

Studiespørgsmål til kapitel 9

1. Et væld af data, mange tusinder publicerede studier, opsummeres i tabel 9.1. Kan du fortolke, hvad disse data præcis fortæller os? Hvilke generelle konklusioner er mulige?
2. Dette kapitel slår til lyd for, at det ikke giver megen mening at sondre mellem begreber som direkte instruktion, eksplicit undervisning og forklarende undervisning. Hvad er den fælles tråd, der forbinder disse begreber?
3. Hvori består demonstrationsprincippet i relation til sociale modeller, og hvordan kan dine elever vide, hvornår du bruger det?
4. Hvad bør en social model gøre for at maksimere sandsynligheden for, at observationslæring finder sted?
5. De afgørende funktioner i velstrukturerede lektioner er blevet beskrevet af Barak Rosenshine som en sekvens i seks trin. Hvori består disse seks funktioner, der bør gennemføres?
6. De La Paz og Felton underviste gymnasieelever i en skematisk tilgang til historie, der resulterede i, at eleverne blev i stand til at analysere kildedokumenter og bruge dem mere kritisk. Hvilke underliggende budskaber indeholder sådanne forsøgsresultater for undervisning i højere ordens tænkning?
7. Vil mennesker lære bedre, hvis de selv opdager information, uden at nogen åbenbar kilde til undervisning er til stede? Opfattes dette som en selvindlysende sandhed?
8. I dette kapitel antydes det, at det at opdage information selv simpelthen ikke frembringer dyb og sikker læring, især i komplekse situationer. Hvilke specifikke fordele tilfalder den person, der har mulighed for at lære med stærk social og undervisningsmæssig støtte?
9. Hvori består de to vigtigste begrænsninger, der i sagens natur er en del af læring gennem opdagelse?
10. Hypotesen om den sociale hjerne, der stammer fra antropologien og biologien, siger, at evolutionær arts-overlevelse kan afhænge af vidensoverførsel gennem processer i forbindelse med sociale modeller. Hvorfor er dette tilfældet?
11. Hvori består de vigtigste principper, som er involveret i social læring i spædbarnsalderen og den tidlige barndom? Præcis hvordan socialiserer voksne disse børn?