

SKAB, DEL OG HACK: DET DIDAKTISKE I PRAKSIS

Modellen **Skab, Del og Hack** er en måde at arbejde didaktisk med tinkering på, hvor læring opstår i samspillet mellem handling, refleksion og nye forsøg. Eleverne arbejder ikke frem mod et fast mål, men bevæger sig i gentagne kredsløb, hvor idéer afprøves, deles og forandres i mødet med materialer og fællesskab.

Lærerens opgave er at rammesætte disse bevægelser, så elevernes erfaringer ikke afsluttes, men bringes i spil og føres videre i nye handlinger.

SKAB — HVAD GØR ELEVERNE?

- Vælg materialer og begynd at bygge ud fra en idé.
- Afprøv noget, også selvom I ikke ved, om det virker.
- Justér undervejs, når materialerne giver modstand eller åbner nye muligheder.
- Tag chancer, lav fejl og brug dem som afsæt for videre arbejde.

DEL — HVAD GØR ELEVERNE?

- Vis det, I har lavet, til andre.
- Forklar, hvad I har prøvet, og hvad der fungerede eller ikke fungerede.
- Lyt til andres løsninger, spørgsmål og idéer.
- Bliv inspireret og byg videre på hinandens erfaringer.

HACK — HVAD GØR ELEVERNE?

- Ændr noget, der allerede virker, for at se, hvad der sker.
- Tilføj et nyt materiale eller fjern en del af konstruktionen.
- Brug konstruktionen på en ny eller uventet måde.
- Udfordr reglerne og afprøv løsninger, der ikke var planlagt på forhånd.

DIDAKTISK POINTE

Skab, Del og Hack fungerer som tilbagevendende greb i undervisningen. De gentages og flettes ind i hinanden, så der gennem handling opstår refleksion opstår, som fører til nye forsøg. På den måde bliver elevernes erfaringer et aktivt omdrejningspunkt for læring frem for noget, der afsluttes med en konklusion.

