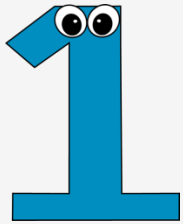


Dialog blandt forældre om inklusion



Gruppedrøftelser



**Forældre som
rollemodeller 1**



**Forældre som
rollemodeller 2**



Konfliktløsning



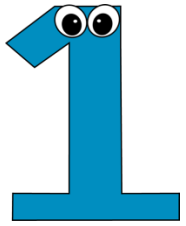
Samarbejde



Åbenhed



Det sociale liv



Forældre som rollemodeller 1

- Forældrene til børnene i gruppen oplever, at de selv bærer et stort ansvar for hele gruppens trivsel. De oplever sig selv som rollemodeller. Den måde, forældrene taler om kammeraterne på stuen, dagtilbuddet og pædagogerne, smitter af på deres eget barns holdninger, sprog og adfærd.
- **Diskuter udsagnene**
 - *”Forældre kan tale et barn ud af et dagtilbud!”*
 - *”Der er ingen som forældre, der kan påvirke trivslen i et dagtilbud – endda uden selv at være til stede.”*
- **Kom med gode bud på:**
 - *Hvordan kan forældre gennem sprog og adfærd være med til at skabe trivsel og rummelighed i børnegruppen?*
 - *Hvordan kan forældrebestyrelsen være trendsætter i forhold til god takt og tone?*



Forældre som rollemodeller 2

- Hele gruppens trivsel er en forudsætning for det enkelte barns trivsel. Institutionslederen fortæller, at børn lytter meget mere til forældrene, end forældrene ofte selv tror. Derfor er det vigtigt, at forældre er bevidste om, hvordan de omtaler børnehavens andre børn og deres forældre.
- **Diskuter udsagnene**
 - *”Børn bærer ofte forældrenes holdninger med ind i børnehaven.”*
 - *”Jeg giver altid mit barn ret, når det klager over ting, der er sket i børnehaven.”*
- **Kom med gode bud på:**
 - *Hvordan kan vi tale med vores barn på en måde, der støtter børnehavens trivsel og rummelighed?*
 - *Hvordan kan forældrebestyrelsen være trendsætter i forhold til, at forældrene bevarer den understøttende attitude?*

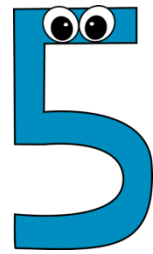


Konfliktløsning

- Institutionslederen i dagtilbuddet fortæller, at den gode gruppe er kendetegnet ved, at alle børnene oplever at være en del af fællesskabet på stuen.
- Stuepædagogen fortæller, at uro og konflikter skal afhjælpes – børnene skal føle sig trygge, før de kan lære noget.
- **Diskuter udsagnene**
 - *”Jeg kan som forælder ikke fjernstyre mine børn, så det er pædagogernes ansvar at løse konflikter i dagtilbuddet.”*
 - *”Jeg giver mit barn ret, når det klager over ting, der er sket i dagtilbuddet.”*
- **Kom med gode bud på:**
 - *Hvordan reagerer du, når dit barn har en konflikt med et andet barn i dagtilbuddet? Hvordan taler du med dit barn om det?*
 - *Hvordan kan forældrebestyrelsen støtte op om de sociale spilleregler og forældreaftaler i dagtilbuddet?*

Samarbejde

- Dagtilbuddet indkalder til et møde, hvor forældrene orienteres åbent og ærligt om drengenes problemer med at forliges. Dagtilbuddet sætter ekstra ressourcer ind for at arbejde med drengenes relationer og fortæller om de handleplaner, der sættes i gang.
- **Diskuter udsagnene**
 - *”Hvad der sker i dagtilbuddet – det er pædagogens ansvar!”*
 - *”Hvis børnene ikke kan opføre sig ordentligt må de ud! – Det skal i hvert fald ikke gå ud over mit barn!”*
- **Kom med gode bud på:**
 - *Hvordan kan der skabes tillid mellem forældre, så de kan tale åbent om konkrete problemer i børnegruppen?*
 - *Hvordan kan forældrebestyrelsen formulere principper, som er med til at sikre, at alle forældre føler sig som vigtige medspillere i dagtilbuddets liv?*



Åbenhed

- Jeppes mor er alvorligt syg, og forældrene har valgt at være meget åbne om situationen i hjemmet. Denne åbenhed har været vigtig for stuens andre forældre. Jeppes far fortæller, at åbenheden er vigtig – og de andre forældre oplever, at åbenheden har gjort dem mindre bekymrede.
- **Diskuter udsagnene**
 - *”Det kommer ikke de andre forældre ved, hvordan vi har det herhjemme.”*
- **Kom med gode bud på:**
 - *Hvordan kan vi som forældre blive bedre til at skabe åbenhed og tillid i forældrekrædsen?*
 - *I hvilke andre situationer kan det være vigtigt for forældre at få åbenhed og ærlig information? – eller give den?*
 - *Er der grænser for åbenhed?*
 - *Hvordan kan forældrebestyrelsen sætte rammer og mindset ift. at tale åbent om vanskeligheder?*

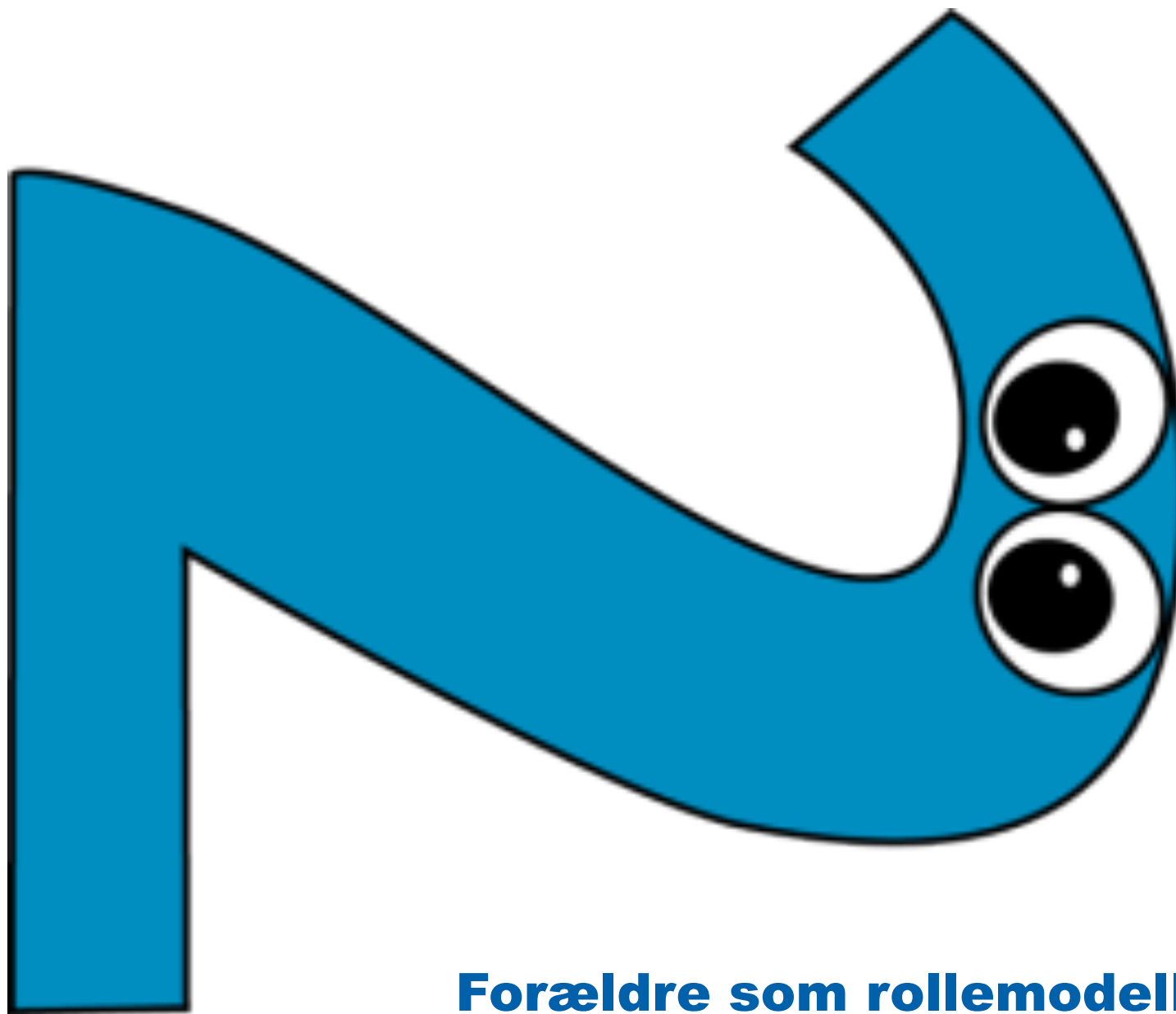


Det sociale liv

- Mathias gik i et almindeligt dagtilbud, men havde store problemer med motorik og sprog og blev derfor overflyttet til en specialinstitution. Selv om Mathias stadig er i motoriske og sproglige vanskeligheder er den faglige vurdering, at han igen kan inkluderes i sit gamle dagtilbud
- Både Mathias og hans forældre er ængstelige. Det kan blive svært, når Mathias kommer tilbage – især hvad angår hans tilknytning til de andre – mere velfungerende – børn.
- **Diskuter udsagnene**
 - *"Lige børn leger bedst."*
 - *"Mangfoldighed er fællesskabets største styrke."*
- **Kom med gode bud på:**
 - *Hvordan kan forældre bakke op om at skabe en rummelighed i dagtilbuddet, så alle børn og forældre føler sig velkomne?*
 - *Hvilke initiativer kan bestyrelsen tage for, at det sker?*



Forældre som rollemodeller 1



Forældre som rollemodeller 2

Fra Vi skal alle sammen være her – et forældrehæfte om inklusion i dagtilbud og skole (af Bo Clausen og Karen Sørensen, Dafolo Forlag 2014)



Konfliktløsning

Fra Vi skal alle sammen være her – et forældrehæfte om inklusion i dagtilbud og skole (af Bo Clausen og Karen Sørensen, Dafolo Forlag 2014)

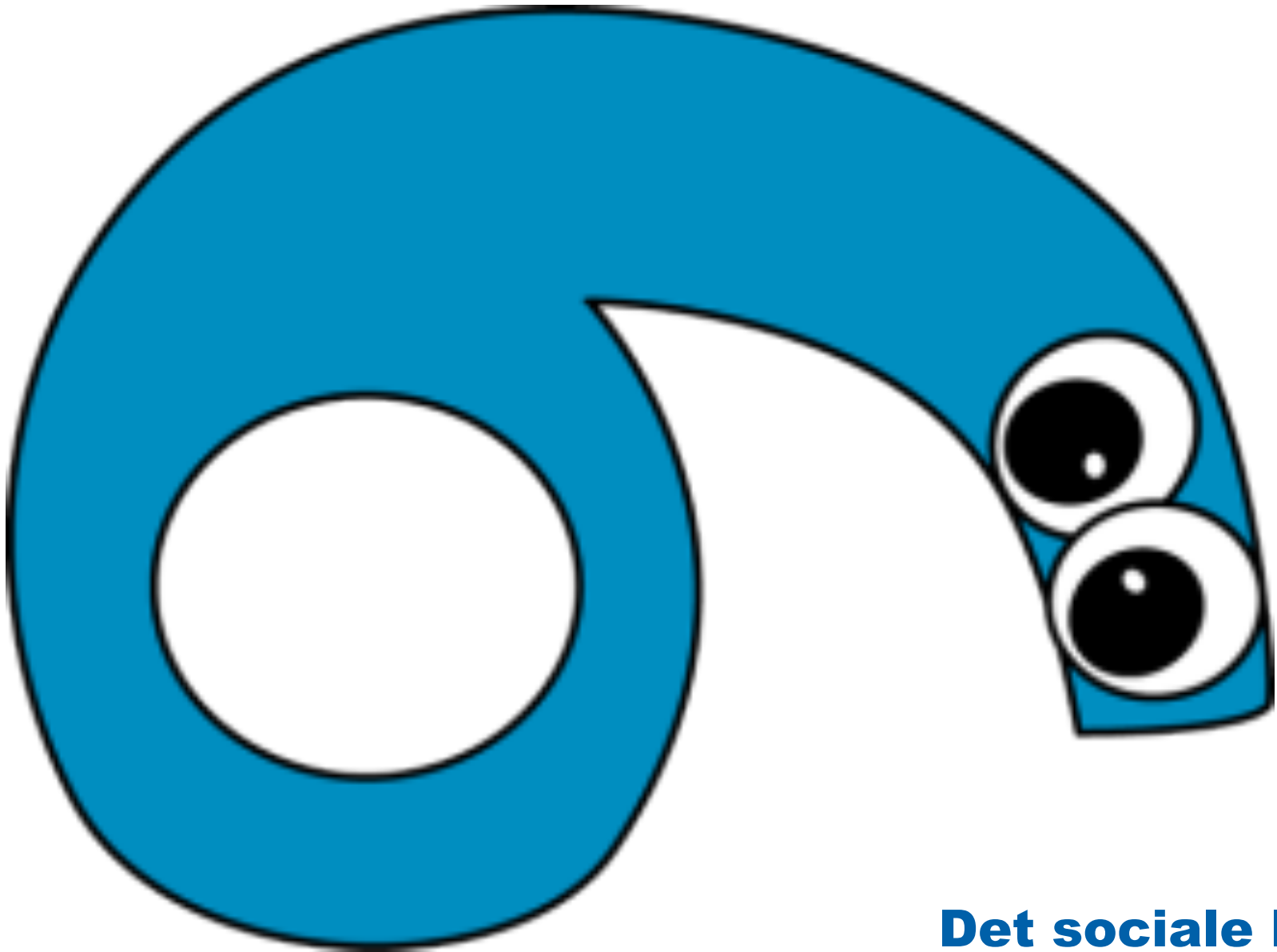


Samarbejde

Fra Vi skal alle sammen være her – et forældrehæfte om inklusion i dagtilbud og skole (af Bo Clausen og Karen Sørensen, Dafolo Forlag 2014)



Åbenhed



Det sociale liv