

LODTRÆKNING AF FORDYBELSESOMRÅDER

Lodtrækningen må tidligst finde sted 10 skoledage, før de skriftlige prøver begynder, hvilket i denne prøvetermin er **mandag den 20. eller fredag den 17. april**, alt afhængig af om skolen holder fri 1. maj. Man kan dog også vælge at trække senere, alt efter hvornår klassens prøvedato for den mundtlige prøve er fastlagt.

Til lodtrækningen kan eleverne vælge at trække i par og dermed få det samme fordybelsesområde at arbejde med. Hvilket prøveoplæg de derefter vælger, er op til dem selv, og behøver ikke at være ens. De elever, der trækker i par, trækker først, så hvert fordybelsesområde kun går igen hos to elever. Derefter fjernes området fra puljen.

For at sikre, at alle elever har lige vilkår, skal den sidste elev have mindst fire forskellige fordybelsesområder at vælge imellem. Det kan man sikre ved fx at have reserveområder klar – altså områder, der kun har været trukket én gang, og som kan lægges til puljen om nødvendigt. De udtrukne fordybelsesområder sendes herefter til censor som orientering.

ORGANISERING AF FORDYBELSESPERIODEN

Klassen har 10 lektioner til rådighed, hvor eleven fordyber sig i sit område, finder et prøveoplæg, analyserer, fortolker, vurderer og perspektiverer det samt udarbejder sin synopsis. Man kan med fordel organisere disse lektioner med klare deadlines undervejs. På den måde sikrer man, at alle elever når i mål til tiden, uden at det bliver stressende til sidst. Kopiering af prøveoplæg og synopsis indgår ikke i de 10 lektioner.

I figur 13 er vist et forslag til en tidsmæssig organisering.