TJEK IND-AKTIVITETER	KORT BESKRIVELSE
Tænk – skriv – del	Eleverne tænker individuelt, skriver deres tanker ned og deler dem med en makker.
Hurtigskrivning	Eleverne skriver uafbrudt i 1-2 minutter om et fagligt emne.
Makkerinterview	Eleverne interviewer hinanden om et fagligt emne eller dagens læring.
Tre ord om emnet	Eleverne vælger tre ord, der beskriver det faglige emne, og begrunder deres valg.
Forudsig og begrund	Eleverne forudsiger indholdet og begrunder deres faglige forudsigelser.
Billedsamtale	Eleverne samtaler om et billede med fokus på observationer og faglig forståelse.
Enig/uenig	Eleverne tager stilling til faglige udsagn og begrunder deres valg.
Begrebskort	Eleverne skriver ord, forklaringer og eksempler til et centralt fagbegreb.
Ja/nej/måske-positionering	Eleverne tager stilling til faglige udsagn og begrunder deres valg.
Tankekort	Eleverne organiserer deres viden om et fagligt emne visuelt og skriftligt.
Fagligt gæt ud fra titel	Eleverne forudsiger indholdet ud fra titel eller overskrift.
Sæt overskrifter på billeder	Eleverne giver faglige overskrifter til billeder og begrunder deres valg.
Minidialog i par	Eleverne deltager to og to i en kort faglig dialog om et emne eller spørgsmål.

TJEK UD-AKTIVITETER	KORT BESKRIVELSE
Exit-seddel	Eleverne skriver en kort faglig opsamling med læring, undring eller pointer.
Før tænkte jeg – nu tænker jeg	Eleverne beskriver deres faglige udvikling og ændrede forståelse.
Tre ting, jeg tager med mig	Eleverne opsummerer tre centrale faglige pointer fra undervisningen.
Dagens vigtigste fagbegreb	Eleverne vælger og forklarer et centralt fagbegreb fra undervisningen.
30-sekunders opsummering	Eleverne giver en mundtlig faglig opsummering på 30 sekunder.
Makkeropsummering	Eleverne genfortæller og opsummerer fagligt indhold i par.
Forklar til en, der ikke var til stede	Eleverne formidler det faglige indhold til en person, der ikke har deltaget.
Lav en overskrift	Eleverne formulerer en faglig overskrift for dagens undervisning.
Tegn det vigtigste	Eleverne visualiserer og gengiver den centrale faglige pointe fra undervisningen.
Hvordan har vi talt, læst, lyttet, skrevet?	Eleverne fortæller læreren, hvordan undervisningen er kommet omkring alle fire delkompetencer.