

Vejledende spørgsmål til arbejdet med jeres professionelle læringsfællesskab



For at vurdere omstændighederne for konsensuskabelse

og konflikthåndtering på jeres skole eller i jeres forvaltning, spørg da:

1. Hvilke beviser har vi på, at forvaltningens mål har direkte indflydelse på skolernes arbejde og på de samarbejdende team på skolerne?
2. Har vi en operationel definition på konsensus på vores skole? Ved vi, på hvilket tidspunkt i beslutningsprocessen vi vil tage et initiativ?
3. Har vi en fornemmelse af, hvilke beslutninger der kræver konsensus? Hvornår ønsker vi at inddrage de ansatte i beslutningsprocessen? Hvem beslutter, hvem der beslutter?
4. Bør enkelte af de ansatte have lov til at tilsidesætte aftaler, vi har lavet på helhedens vegne? Hvad vil være et passende modsvar, hvis de gør det?
5. Undersøg en konflikt, vi har set tidligere på skolen. Hvordan blev denne konflikt håndteret?
6. Opbygger vi fælles viden og udfører aktionsforskning i et forsøg på at håndtere konflikten på en produktiv måde? Kan vi henvise til et eksempel, hvor vi håndterede meningsforskelle ved at gå til forskningen eller gennemførte vores egen aktionsforskning?
7. Beskriv den proces vi for nuværende bruger til at løse konflikter. Hvilke færdigheder kan vi tilegne os og praktisere for at blive mere effektive på dette vigtige område?
8. Ser vi konflikter som noget, der skal undgås?
9. Forventer vi, at lederne løser konflikterne, eller arbejder vi sammen om at tage dem op på måder, der forbedrer vores effektivitet?
10. Udvikler vi vores evner til at føre afgørende samtaler?
11. Har vi en fælles forståelse af vores formål – læring for alle – og af vores prioriteringer, mål og forventninger til hinanden? Tillader denne fælles forståelse os at være åbne over for hinanden? Agerer vi ud fra en formodning om, at alle har gode intentioner?