

Workshop: Kan min undervisning tåle kunstig intelligens?

	Beskrivelse Hvad gør eleverne?	Didaktisk pointe Hvorfor og med hvilket formål?
	<ul style="list-style-type: none"> » Hvordan indgår AI som værktøj i aktiviteten? » Hvad producerer eleverne sammen med AI, fx tekst, billede eller idé? » Hvilket output fra AI arbejder eleverne videre med, fx redigering, vurdering eller sammenligning? 	<ul style="list-style-type: none"> » Hvilke kompetencer udvikler eleverne ved at bruge AI som redskab? » Hvordan understøtter eller udfordrer AI en kreativ, faglig eller kommunikativ proces? » Hvordan ændrer AI læringens karakter i forhold til en analog version?
	<ul style="list-style-type: none"> » Hvordan fungerer AI som tutor eller støtte i aktiviteten? » Hvilke former for feedback, forklaringer eller stilladsering giver AI? » Hvordan oplever eleverne progression eller hjælp i processen? 	<ul style="list-style-type: none"> » Hvad lærer eleverne, som de bagefter skal kunne uden AI? » Hvordan bidrager AI til differentiering og motivation? » Er der noget, der risikerer ikke at være lært, hvis AI-støtten forsvinder?
	<ul style="list-style-type: none"> » Hvilke dele af aktiviteten kunne AI understøtte, men som du bevidst vælger at undlade? » Hvad gør eleverne manuelt eller selvstændigt i stedet? » Hvordan oplever de processen uden teknologi? 	<ul style="list-style-type: none"> » Hvilken form for forståelse, færdighed eller bevidsthed ønsker du at styrke ved at fravælge AI? » Hvilke risici eller tab prøver du at forebygge ved ikke at bruge teknologi? » Hvordan begrundes det pædagogisk over for eleverne?
	<ul style="list-style-type: none"> » Hvad gør aktiviteten meningsfuld uden AI? » Hvilke elementer, fx bevægelse, samarbejde, sanser, dialog, håndværk eller kropslig erfaring, er centrale? » Hvad ville gå tabt, hvis man digitaliserede den? 	<ul style="list-style-type: none"> » Hvilke kvaliteter ved læringen afhænger af kropslighed, tilstedeværelse eller fællesskab? » Hvordan viser denne aktivitet, at ikke al læring skal digitaliseres? » Hvilken balance skaber den i forhold til mere teknologitunge aktiviteter?