

KATALOG OVER PÆDAGOGISKE HANDLEMULIGHEDER

Kataloget skal forstås som institutionens fælles retningslinjer i arbejdsfællesskabet og indeholder konkrete tegn på de voksnes adfærd og hjælpesætninger i samspil med barnet.

Tegn på den voksnes adfærd

Hvad den voksne konkret skal gøre for at hjælpe barnet med afsæt i:

- Low arousal
- Betydningen af voksen-barn-kommunikation (syv elementer for tilknytning)

- Vi giver barnet tid til at tage initiativ
- Vi er i øjenhøjde og følger barnets interesser
- Vi bevæger os og taler roligt, fordi vores ro smitter
- Vi tilbyder øjenkontakt, men presser ikke barnet
- Vi trækker vejret dybt for selv at finde ro – ro smitter
- Vi spejler barnets følelser, så barnet føler sig forstået. Fx laver vi et trist ansigt, når barnet er ked af det, eller et glad ansigt, når barnet udtrykker glæde.
- Vi trøster barnet, indtil det selv føler sig klar til at lege videre

Gode ord og sætninger

Ud fra disse ord/sætninger guides barnet til den ønskede handling med afsæt i:

- Low arousal
- Betydningen af voksen-barn-kommunikation

Hvis barnet er ked af det, stiller vi ikke spørgsmål, men vi italesætter barnets følelsesudtryk (vi viser barnet, at vi ser, hvilken følelse der udtrykkes).

Når barnet er ked af det, siger vi:

- ”Jeg kan se, at du er ked af det” (mens vi laver et trist ansigt)
- ”Jeg er her for dig”
- ”Jeg vil gerne hjælpe dig”

Vi sætter ord på barnets handlinger, fx:

- ”Du vinker farvel til mor og far”
- ”Du vasker hænder”
- ”Jeg kan se, at du griner”
- ”Du har en rød bil i hånden”
- ”I griner og har det sjovt sammen”

Hvis barnet gør noget uhensigtsmæssigt, guider vi til den ønskede handling, eksempelvis:

- ”Cyklen skal stå på cykelstien” (hvis barnet fx tager cyklen op på rutsjebanen)
- ”Saksen skal ligge på bordet” (hvis barnet går rundt med den)

Formålet er at fortælle, hvad vi ønsker af barnet, dvs. guide barnet til den ønskede handling. Når vi voksne siger ”Nej” eller ”Jeg vil ikke have det,” hjælper vi ikke barnet til at lykkes (her irttesættes barnet). Barnet kan ikke selv oversætte og vide, hvad det skal gøre i stedet for.

Fortæl altid, hvad barnet skal gøre.