PROJEKTBASERET LÆRING (PBL)

1 Definition

Projektbaseret læring (PBL) er en didaktisk metode, hvor undervisningen organiseres omkring længerevarende undersøgelser af autentiske eller meningsfulde problemstillinger. Elever arbejder med åbne spørgsmål, som kræver, at de undersøger, samarbejder og anvender faglig viden.

PBL bygger på, at faglig forståelse udvikles gennem undersøgelse, refleksion og deltagelse. Et eventuelt produkt bliver en del af denne proces frem for dens primære mål.

2 Hvad betyder det i praksis?

Elever undersøger spørgsmål eller problemstillinger over tid ved at indsamle viden, afprøve idéer, træffe valg og udvikle forståelse sammen med andre.

Læreren skaber faglig retning og stilladserer processen, samtidig med at eleverne får mulighed for at stille spørgsmål, undersøge og få indflydelse på arbejdet.

3 PBL og sprogmodighed

PBL kan skabe mange funktionelle anledninger til at bruge sproget. Elever skal spørge, forklare, argumentere, forhandle, samarbejde og formidle som en del af deres faglige undersøgelser.

Sproget bliver dermed noget, eleverne bruger til at skabe faglig mening med sammen med andre, også mens deres formuleringer og forståelse stadig er under udvikling.

4 Det er ikke ...

- emnearbejde uden undersøgelser
- gruppearbejde alene
- produkter uden faglig fordybelse
- elevstyring uden faglig retning
- aktiviteter uden refleksion
- virkelighedsnærhed som mål i sig selv.

PBL fastholder en tydelig faglig intention gennem hele undersøgelsesprocessen.

5 I praksis kan det se sådan ud:

- åbne og undersøgende spørgsmål
- autentiske eller meningsfulde problemstillinger
- elevinddragelse og medbestemmelse
- samarbejde og fælles videnskabelse
- anvendelse og afprøvning af faglig viden
- løbende refleksion og feedback
- formidling til relevante modtagere.

6 Kobling til bogens arbejde med sprogmodighed

I bogen bruges PBL som eksempel på en didaktisk metode, der kan skabe forskellige muligheder for sproglig deltagelse. Elever får anledning til at bringe erfaringer, spørgsmål og perspektiver ind i fælles undersøgelser og bruge sproget med et fagligt formål.

PBL kan dermed understøtte sprogmodighed, når undervisningen samtidig skaber trygge deltagelsesformer, bringer elevernes ressourcer i spil og tilbyder relevant stilladsering og støtte.

7 Centrale begreber

- Projektbaseret læring
- Didaktisk metode
- Undersøgelse
- Elevinddragelse
- Deltagelse
- Faglig fordybelse
- Refleksion
- Sprogmodighed

8 Teoretiske rødder

Dewey, J. (2005). *Demokrati og uddannelse*. Klim.

Krajcik, J. S. & Blumenfeld, P. C. (2006). Project-based Learning. I R. K. Sawyer (red.), *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences* (s. 317-334). Cambridge University Press.

9 Videre læsning

Larmer, J., Mergendoller, J. R. & Boss, S. (2015). *Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. ASCD.