**En planlægningsmodel til sprog- og tekstbaseret undervisning**

Faglige mål:

Sproglige mål:

Sociale mål:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Aktivitet** | **Hvordan kommunikeres** | **Hvordan****samarbejdes** | **Hvilket****indhold** |
| 1. situation |  |  |  |  |
| 2. situation |  |  |  |  |
| 3. situation |  |  |  |  |
| 4. situation |  |  |  |  |
| 5. situation |  |  |  |  |
| 6. situation |  |  |  |  |
| 7. situation |  |  |  |  |
| 8. situation |  |  |  |  |
| 9. Situation |  |  |  |  |

Inspiration/motivation forforståelse arbejds processer mod konstruktion af tekst evaluering