

Workshop: Monopolet for alle

Titel	Kort historie	Refleksionsspørgsmål
AI giver altid de rigtige svar.	AI genererer statistisk sandsynlige svar, ikke sandheder. Børn og voksne møder "hallucinationer", hvor svarene ser overbevisende ud, men er forkerte. En elev kan få et flot svar på en naturfagsopgave, men med fejl, der er svære at opdage.	<ul style="list-style-type: none">» Hvordan hjælper vi børn til kildekritik i mødet med AI?» Hvornår er AI et godt sparringsværktøj, og hvornår er det farligt som facit?» Hvad kan det betyde for læring, hvis børn eller vi selv blindt stoler på AI?» Hvordan kan pædagoger støtte børns kritiske blik i SFO og klub, hvor AI måske bruges mere frit?
AI kan være kreativ ligesom et menneske.	Nogle ser AI som et kreativt værktøj, der kan åbne nye muligheder. Andre ser teknologien som en kold efterligner, der låner form og udtryk uden selv at forstå det, den skaber. Forestil dig en billedkunsttime, hvor eleverne laver plakater. Nogle bruger AI, andre tegner i hånden. Hvem føler mest ejerskab? Og hvad betyder det for elevernes oplevelse af at have skabt noget selv?	<ul style="list-style-type: none">» Hvad mener vi egentlig med kreativitet?» Kan AI skabe noget, der føles originalt, eller blot efterligne?» Hvordan kan vi bruge AI til at støtte børns kreativitet uden at tage særpræget fra dem?» Hvad sker der med stoltheden, hvis det meste er AI-genereret?» Hvordan kan pædagoger arbejde med kreativitet i fritidstilbud, hvor processen ofte er vigtigere end produktet?