

Evaluering af måltiderne i perioden _____ - _____	
<p>Hvad var de primære pædagogiske formål for måltiderne i perioden?</p> <p>Hvad skulle vi voksne især være gode til?</p>	<p>Være nærværende voksne under måltiderne Støtte børnene i at hjælpe hinanden Fordele roller som baser og flyver</p> <p>Gøre børnene opmærksomme på hinanden Skabe plads til legestemning</p>
<p>Eksempler på hvad der har fungeret godt i forhold til:</p> <p>1. børnenes aktive deltagelse</p> <p>2. barn-voksen-nærvær</p> <p>3. børnenes samspil med hinanden</p>	<p>1. At vi hver dag forbereder børnene på, hvem der skal dække bord. Børnene elsker at hjælpe.</p> <p>2. At vi har bedre tid til rutinerne, og at vi voksne fordeler roller.</p> <p>3. At vi opfordrer børnene til at se og hjælpe hinanden. At de følges ad parvis med det samme barn og så vidt muligt samme voksne. Ella og Nor har haft små gode samspil i rutinerne.</p>
<p>Hvilke børn deltager sjældent aktivt i:</p> <p>1. praktiske opgaver</p> <p>2. barn-voksen-nærvær</p> <p>3. samspil med andre børn?</p>	<p>1. Alle børn deltager på skift i praktiske opgaver. Flere skal hjælpes med at fastholde fokus.</p> <p>2. Alle deltager i barn-voksen-nærvær i rutiner og under måltidet.</p> <p>3. Aske og Ella skal stadig støttes i samspil med de andre børn.</p>
<p>Hvilke handlinger og opmærksomheder kalder det på fra os i forhold til justering af læringsmiljøet og voksenpositioner?</p> <p>Hvad vil vi prøve at gøre anderledes eller mere af?</p>	<p>Fastholde fokus på at gøre Aske og Ella positivt synlige for de andre børn. Støtte Aske og Ella i at respondere på de andre børns initiativer.</p> <p>Vi vil prøve at invitere til flere legende samspil, fx lege bjørne eller katte.</p> <p>Vi vil give Aske mulighed for nogle gange at gå til og fra bordet under måltidet.</p>