Hvordan bringer I jeres forskellige faglige perspektiver i spil, når I planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen sammen?

CO-TEACHING - LÆRING I FÆLLESSKAB

Hvornår oplever I, at co-teaching åbner flere muligheder for elevernes deltagelse og læring?

CO-TEACHING - LÆRING I FÆLLESSKAB

Hvad får I øje på i fællesskab om elevernes deltagelse og læring, som kan være sværere at få øje på alene?

CO-TEACHING - LÆRING I FÆLLESSKAB

Hvordan bruger I jeres forskellige roller og organiseringsformer til at skabe forskellige deltagelsesmuligheder undervejs?

CO-TEACHING - LÆRING I FÆLLESSKAB

Hvad giver jeres fælles observationer anledning til at justere i planlægning, organisering eller rollefordeling næste gang?

CO-TEACHING - LÆRING I FÆLLESSKAB

Hvilke spørgsmål eller problemstillinger i din undervisning inviterer eleverne til at undersøge frem for blot at finde svar?

NÅR SPROGET FÅR RETNING MED PBL

Hvordan skaber du en balance mellem elevinddragelse og en tydelig faglig retning gennem projektarbejdet?

NÅR SPROGET FÅR RETNING MED PBL

Hvornår oplever du, at eleverne tager ejerskab over deres undersøgelser, og hvad er det i undervisningen, der understøtter det?

NÅR SPROGET FÅR RETNING MED PBL

Hvordan understøtter du, at elevernes undersøgelser udvikler sig gennem dialog, refleksion og samarbejde?

NÅR SPROGET FÅR RETNING MED PBL

Hvad får du øje på undervejs, som giver anledning til at justere retning, organisering eller stilladsering?

NÅR SPROGET FÅR RETNING MED PBL

Hvornår oplever du, at eleverne leger med sproget ved at afprøve ord, idéer og formuleringer?

NÅR SPROGET LEGER MED

Hvordan kan du skabe situationer, hvor eleverne tør eksperimentere med sproget og bringe deres egne sproglige ressourcer i spil?

NÅR SPROGET LEGER MED

Hvad får du øje på hos eleverne, når de udforsker sproget gennem leg, fantasi og fælles undersøgelser?

NÅR SPROGET LEGER MED

Hvordan kan leg åbne andre muligheder for sproglig og faglig deltagelse?

NÅR SPROGET LEGER MED

Hvad giver dine observationer af elevernes sproglige leg anledning til at udvikle eller justere i undervisningen?

NÅR SPROGET LEGER MED

Hvornår oplever du, at kropslige erfaringer åbner muligheder for elevernes sproglige deltagelse?

SPROGMOD GENNEM KROPSLIGE ERFARINGER

Hvordan kan elever få mulighed for at sanse, handle, afprøve og erfare som en del af det faglige arbejde?

SPROGMOD GENNEM KROPSLIGE ERFARINGER

Hvad bliver muligt for elevernes deltagelse, når krop, erfaring og sprog spiller sammen?

SPROGMOD GENNEM KROPSLIGE ERFARINGER

Hvordan kan du skabe aktiviteter, hvor kropslige erfaringer bidrager til elevernes faglige meningsskabelse?

SPROGMOD GENNEM KROPSLIGE ERFARINGER

Hvad giver dine observationer af elevernes kropslige og sproglige deltagelse anledning til at justere i undervisningen?

SPROGMOD GENNEM KROPSLIGE ERFARINGER

KAN OGSÅ PRINTES I A3