

<b>Titel</b>	Minder fra børnehaven	
<b>Dato</b>	<b>Barnets/børnenes navne</b>	<b>Udfyldt af</b>
	Peter og børn fra "maj-gruppen"	
<b>Historien</b>		
<p>SFO-pædagogen organiserede samlinger, hvor børnene fremlagde deres minder og erfaringer fra børnehaven. Børnene viste deres medbragte genstande (tegninger, fastelavnsmaske osv.), og de fortalte historier fra børnehavetiden. Undervejs sagde Peter: "Øv, jeg har ikke fået min indianerdragt med".</p> <p>Det var anledningen til at besøge børnenes gamle børnehaver, hvor de pakkede deres minder ned i en skattekiste. Fordi mange af genstandene ikke "talte for sig selv", sagde en dreng: "Så kan vi da bare skrive, hvad det er for en ting". Det førte til, at børnene forsynede de forskellige genstande med mærkater, hvorpå de skrev et stikord eller en lille tekst.</p> <p>Inden sommerferien var alle tre skattekister fyldt op med skatte fra børnehave- og SFO-tiden, som de skulle præsentere for deres børnehaveklasseledere.</p>		
<b>Literacy-potentiale</b>	<b>Hvad kunne det næste være?</b>	
<p>Pædagogen og børnene var optaget af at samle minder ind, og idéen om mærkesedler blev optaget som en sjov aktivitet i alle tre grupper. Børnene var optaget af at finde de mest dækkende ord for de enkelte genstande og oplevede skriftsproget som et nyttigt element.</p>	<p>Vi vil tage udgangspunkt i børnenes lyst til at skrive stikord på mærkaterne og vil opfordre dem til at skrive deres børnehavehistorier ned. Vi vil fungere som børnenes sekretærer og notere deres mundtlige fortællinger.</p>	