

Titel	Restauranten	
Dato	Barnets/børnenes navne	Udfyldt af
	Lise, Anna og Dorte	Anne-Katrine
Historien		
<p>Lise, Anna og Dorte (tre piger fra 1. og 2. klasse) har fundet sammen om at lege restaurant i SFO'en. De er meget optagede af at indrette et hjørne af en af stuerne med et bord til at spise ved og et tilhørende "køkken".</p> <p>Men der mangler ligesom noget. Hvordan kan det blive en "rigtig" restaurant? Snakken går ivrigt pigerne imellem, og de hjælper hinanden med at finde en dug af nervøst velour og lægge den på bordet, skrive et menukort, lave pengesedler m.m. De finder også nogle legekøkkenredskaber frem og indretter et køkken. Restauranten får også en "take away"-del. Sådan!</p> <p>Ved den store åbning flokkes gæsterne om take away-bestillingslugen, og nogle børn og voksne finder også ind i selve restauranten. Lise er tjener og går rundt mellem bordene med det hjemmelavede menukort og tager imod bestillinger fra gæsterne. Ovre fra køkkenet lyder sang og skramlen med potter og pander: Kokkene Anna og Dorte i fuldt sving. Papirpenge skifter hænder. Restauranten summer af liv.</p>		
Literacy-potentiale	Hvad kunne det næste være?	
Denne historie indeholder tegn på potentiale for literacy-læring. Her kan blandt andet nævnes, at pigerne tydeligt er opmærksomme på skilte og lignende (menukort), de sætter ord på handlinger, er nysgerrige på ord og bogstaver, skriver ord og bogstaver så godt, de nu kan (af menukortet fremgår det, at dagens "rat" er "tomatsupe"). Pigerne er opslugt af deres respektive roller (tjener, kokke), de metakommunikere om legens ramme, forhandler således løbende legen og rollerne osv.	Pigernes spontane restaurantleg – som naturligvis er værdifuld og tilstrækkeligt begrundet, allerede som den er – kan (også) fungere som moment. Eksempelvis kan restaurantlegen være pigernes vej ind i den kommende fælles "sundhedsuge" på SFO'en, hvor planlagte aktiviteter hver dag sætter fokus på krop, bevægelse og sund mad. Her kunne pigerne, og evt. flere kammerater og interesserede, lave en økologisk restaurant en af dagene, komplet med et forudgående besøg på en økologisk gård for at købe friske råvarer til råkost og kunsthåndgjort tilberedte frugt- og grøntsagssnacks. Igen indrettes restauranten, der skrives menukort, og måske endda små flyers og plakater til uddeling og ophængning, hvor restauranten gør reklame for sig selv og de lækre snacks. Maden tilberedes af børn og voksne i fællesskab, og løbende tager børnene billeder for dagen efter – med hjælp fra en voksen – at skrive et opslag på "ForældreIntra" (et computerbaseret kommunikationssystem, der binder forældre, børn, pædagoger og lærere sammen online) med billeder og tekst fra dagen.	