

Generel udvikling	Barnets navn	Dato
Barnet går ofte på tæer.		
Barnet undgår øjenkontakt, søger ikke øjenkontakt eller har en flakkende øjenkontakt.		
Barnet skifter hyppigt aktivitet / har svært ved fordybelse.		
Barnet virker uroligt.		
Barnet møder ofte i upassende tøj ift. vejr og årstid.		
Barnet er påvirket ved aflevering/ afhentning (fx utryg, afvisende, svær afsked).		
Barnet har en trist grundstemning (er ked af det over længere perioder på én dag).		
Barnet har store følelsesudsving (bliver let ked af det, vred eller frustreret).		
Barnet er svært at trøste.		
Barnet spiser kun lidt eller viser manglende interesse for mad.		
Barnet bliver ofte ked af det i overgangssituationer.		

Sansemotorisk udvikling	Barnets navn	Dato
Barnet virker anspændt/stift i kroppen.		
Barnet virker tungt, træt eller mister kropskontrol.		
Barnet har svært ved at sidde, kravle eller gå stabilt.		
Barnet falder let/mister balancen ofte.		
Barnet trækker sig ved berøring, tøj eller kropskontakt.		
Barnet søger tæt kontakt gennem pres og hård fysisk leg.		
Barnet bliver utrygt ved gyngning, løft, snurreture.		
Barnet søger konstant bevægelse, fx hop, rulle, dreje.		
Barnet støder ofte ind i ting/virker klodset.		
Barnet skubber, presser eller tumler hårdt.		
Barnet dækker ørerne/undgår lyde og støj.		
Barnet reagerer sent på kald/orienterer sig ikke mod lyd.		
Barnet bliver hurtigt overvældet visuelt.		
Barnet har svært ved at følge bevægelse eller holde blikfokus.		

Sproglig udvikling	Barnets navn	Dato
Forældrene udtrykker bekymring for sprog.		
Ingen eller meget lidt pludren.		
Reagerer ofte ikke på tale, lyde eller eget navn.		
Bruger ikke mimik eller blik til kommunikation.		
Ikke begyndt at sige simple ord.		
Har svært ved at udtrykke basale behov.		
Tager ikke initiativ til sproglig interaktion med børn eller voksne.		
Lytter ikke/orienterer sig ikke mod den, der taler.		
Har svært ved at vente på tur i samtaler.		
Barnet laver ikke lyde i samspil med en voksen eller et barn.		
Tegn på problemer med hørelsen.		
Stilstand eller tilbagetrækning i sproglig udvikling.		
Barnet viser ingen interesse for billeder (kigger ikke, peger ikke, følger ikke med).		
Barnet efterligner ikke lyde eller simple legehandlinger.		

Børnefællesskaber og legeudvikling	Barnets navn	Dato
Barnet leger ikke med legetøj (fx skubber ikke bilen, putter ikke klodser i kassen, giver ikke dukken mad).		
Barnet opsøger ikke andre børn.		
Barnet tager ikke initiativ til leg med andre børn (hverken med blik, lyde eller handling).		
Barnet reagerer ikke på andre børns invitationer til leg (ser dem ikke, svarer ikke, følger ikke med).		
Barnet efterligner ikke voksnes handlinger i leg (fx "lader som om" det fejer, trøster, læser bog).		
Barnet bruger få eller gentagende legeformer.		
Barnet deltager ikke i give-tage samspil (venter ikke, skiftes ikke, giver ikke ting tilbage).		
Barnet deltager ikke i fælleslege som titte-bøh, klappe-kage eller sanglege.		
Barnet deltager ikke i imitationslege (spejler ikke bevægelser eller lyde).		
Barnet afviser kontakt/går væk, når andre børn nærmer sig.		
Barnet leger mest alene uden at invitere andre ind.		
Barnet bliver hurtigt frustreret i leg med andre.		
Barnet reagerer fysisk (fx skubber og slår) i konflikter.		
Barnet bruger ikke ansigtsmimik og fagter for at få andres opmærksomhed.		
Forsøger ikke at efterligne andres lyde og ansigtsmimik.		