

Studiespørgsmål til kapitel 20

1. Er multitasking noget, der forventes af os alle i dag? Er det et nyt mantra? Har du set eller hørt nogen hævde, at de har brug for at multitaske?
2. Der synes at være fire måder, termen multitasking anvendes på. Hvori består de?
3. Hvad er forskellen på at lære og at udføre en færdighed? Hvilken af disse forstyrres hurtigst?
4. Begrebet skifteomkostninger fylder meget på dette område. Hvad er skifteomkostninger?
5. Men man må da være bevidst om skifteomkostningerne? Er de ikke indlysende? Hvis ikke, hvorfor ikke?
6. Det antages ofte, at mennesker kan køre bil og gøre ting som at føre en samtale på samme tid. Hvorfor er det så ulovligt at bruge mobiltelefoner, når du kører?
7. Brug af mobiltelefon under kørsel er blevet vist at have samme effekter på dine præstationer som spirituskørsel. Hvilken promille svarer det til?
8. Mange elever hævder, at de kan studere, mens de hører musik eller har de sociale medier åbne. Bør vi acceptere den slags praksisser som simpelthen eleverns naturlige tilstand i dag, hvor de har udviklet "multitaskingfærdigheder"?
9. Somme tider kan multitasking hjælpe på den samlede præstation. Hvornår kan det ske?
10. Hvad er det bedste råd, vi kan give elever om multitasking? Og hvorfor er enhver forestilling om "multitaskingfærdigheder" faktisk en fejlagtig forestilling i sig selv?