

TEMA	REFLEKSIONSSPØRGSMÅL	
Elevgruppen	<ul style="list-style-type: none"> › Hvordan stemte vores forventninger overens med det, der skete? › Hvilke elever deltog aktivt, og hvem havde brug for ekstra støtte? › Hvordan understøttede læringsmiljøet elevernes arbejde? 	
Læringsmål - elever	<ul style="list-style-type: none"> › I hvilken grad blev målene nået? › Hvilke tegn så vi på elevernes læring og forståelse? › Hvilke andre erkendelser fik eleverne? 	
Læringsmål - lærere	<ul style="list-style-type: none"> › Hvilke nye indsigter fik vi som undervisere i forhold til de aftalte ønsker? › Hvilke områder vil vi justere eller undersøge nærmere næste gang? › Hvad ved vi nu om, hvad der virker hensigtsmæssigt i en lignende situation? 	
Indhold og aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> › Hvilke aktiviteter virkede mest engagerende og fremmende i forhold til undervisningens formål? › Hvilke justeringer vil gøre indholdet mere tilgængeligt næste gang? › Hvad overraskede os? › Hvad ville vi gøre anderledes næste gang og hvorfor? › Hvilke positive erfaringer vil vi gentage? 	
Teori og erfaring	<ul style="list-style-type: none"> › Hvordan blev teori omsat i praksis? › Kan vi forstå det, der skete i undervisningen, med udgangspunkt i kendt teori? › Hvilke erfaringer var mest nyttige, og hvad overraskede os? 	
Rollefordeling og samarbejde	<ul style="list-style-type: none"> › Hvordan fungerede vores samarbejde i undervisningen? › Var rollefordelingen hensigtsmæssig? › Hvordan understøttede organisationsformen undervisningens formål? › Hvilke justeringer i samarbejdet kan styrke undervisningen fremover? 	
Evaluering	<ul style="list-style-type: none"> › Hvornår og hvordan vil vi evaluere? › Hvordan vil vi vurdere, om eleverne har lært det ønskede? › Hvordan kan eleverne selv være med til at evaluere deres læring? 	