

Titel	Gummihammeren	
Dato	Barnets/børnenes navne	Udfyldt af
	Jakob	Johannes

Historien

Børnene har på et papir tegnet og skrevet tre ting, de har med på øen. Jakob glæder sig, og på hans papir er der en stor tegning af en hammer og teksten ”GMIHAMR”.

Da det bliver Jakobs tur til at fortælle om sine tre ting, har han midt i begejstringen pludselig glemt, hvorfor han egentlig har taget en gummihammer med. Efter en kort tænkepause siger Jakob så med en alvorlig mine: ”Sådan en hammer kan være farlig. Man skal passe på, når man bruger den, for den kan godt slå hårdt – selvom den er lavet af gummi.” Gummihammeren er altså et våben – hvis nu der kommer nogle farlige dyr!

Jakobs idé starter et slags værktøjstema hos flere af de efterfølgende børn, der justerer deres udstyrsliste til at indeholde save, hamre, skruemaskine og endda et vaterpas.



Literacy-potentiale

Jakob argumenterer for sin gummihammers anvendelighed i den konkrete situation (den kan slå hårdt og således bruges mod farlige dyr). Han skriver ordet gummihammer så godt, han kan, og forsyner således sin tegning med relevant tekst.

Hvad kunne det næste være?

Det er tydeligt, at Jakob kender til gummihammeren hjemmefra. Flere børn viser interesse for værktøj. I forlængelse heraf kunne SFO-pædagogen planlægge et lille byggeforløb på SFO'ens værksted. Resten af ugens eftermiddage kan de interesserede børn mødes, snakke værktøj og bygge forskellige ting. Børnene kan evt. tegne/skrive byggevejledninger til nogle af de ting, de selv finder på at bygge. Disse byggevejledninger indgår i værkstedets mappe, og måske vil et par af børnene fra 1.a komme ned på SFO'en til ”maj-børnene” (de kommende skolestartere) en formiddag og hjælpe dem med at bygge efter disse vejledninger? Måske vil nogle være interesserede i at filme deres byggeproces med SFO'ens kamera, og så – enten i klassen eller på SFO'en – logge på klassens Youtube-konto, uploade byggevideoerne og forsyne dem med emneord og indledende tekst.