

Hvad vi voksne skal være gode til

Formål: At prioritere, hvad der i den kommende tid skal være et særligt fælles fokus på. Erkende at man ikke altid kan have lige meget fokus på alting. Støtte hinanden i at udvikle lege- og læringsmiljøet omkring måltidet.

1. **Drøft fokusområderne på listen herunder:** Hvor er I stærke? Hvor har I brug for mere fokus? Tilføj evt. flere.
2. **Aftal 2-3 fokusområder, som I gerne vil styrke i denne periode.** Gør aftalerne konkrete.
3. **Synliggør jeres fokusområder.** Indsæt dem i skemaet på næste side. Hæng dem op, hvor de er synlige i hverdagen - også for studerende og vikarer.
4. **Aftal, hvornår I vil evaluere jeres fokusområder og evt. vælge nye.**

Fokusområder
Børns medbestemmelse: Fx lade børnene bestemme, hvad de får på tallerkenen
Plads til aktiv deltagelse: Fx lade børnene prøve selv at øse op og hælde
En legendetilgang: Fx lade som om maden er noget andet
Madmodige rollemodeller: Fx omtale maden positivt og smage på maden
Organisering: Fx fordele os i mindre grupper
God stemning: Fx undgå irettesættelser
Eksperimenter og udforskning: Fx være nysgerrige og legende sammen med børnene
Normbevidsthed: Fx give plads til flere forskellige måder at spise på
Narrativer: Fx tale om, at smag og madskepsis er noget, der ændrer sig
Mangfoldighed og forskellighed: Fx være nysgerrige på børnenes spisevaner i hjemmet
Bæredygtighed: Fx tale om, at vi passer på naturen, når vi sorterer affald
Nærvær: Fx blive siddende under hele måltidet og undgå voksensnak

Hvad vi voksne skal være gode til omkring måltiderne

1. At fordele roller som baser og flyver
Den, der har tidligt fri, er flyver
2. At gøre børnene opmærksomme på hinanden
Bede dem hjælpe hinanden i stedet for, at vi hjælper
3. Skabe plads til legestemninger
Påskønne, når børnene inviterer til fjol og grin

