

Skema til samarbejde med andre fagligheder

Inden mødet:
Hvad har I brug for hjælp til at blive klogere på?
Hvordan har I brug for en anden faglighed?
Hvad tænker I, at den indbudte faglighed kan supplere med eller byde ind med?

Under mødet:

Hvordan kan barnet præsenteres i et inklusionsperspektiv?

Hvad er vigtigt at få fortalt om barnet i et individperspektiv?

Hvad er vigtigt at få fortalt om barnet i forhold til fællesskabet? Hvad prøver barnet på i forhold til de andre? Hvordan lykkes det/lykkes det ikke? Hvordan reagerer de andre børn? Hvad karakteriserer de fællesskaber, som barnet er en del af eller prøver at blive en del af?

Efter mødet:

Hvordan kan dine/jeres nye indsigter blive en del af institutionens arbejde med inklusion?

Hvordan er der brug for opfølgning i forhold til inddragelse af ny viden eller nye perspektiver?

Hvad har du/I brug for fra den nærmeste leder?