

Klassemødet

Hvorfor klassemødet?

- ▶ Der er også i skolen et behov for at arbejde systematisk med elevernes sociale og personlige kompetencer.
- ▶ Det er et brugbart værktøj.
- ▶ Det rammesætter og understøtter en fælles ansvarlighed og ansvar over for hinanden og fællesskabet.
- ▶ Eleverne opnår indsigt i, at deres handlinger har betydning for andre.
- ▶ Eleverne erfarer, at de selv er betydningsfulde i klassefællesskabet, og at alle bliver taget alvorligt.

Hvad er klassemødet?

- ▶ Klassemødet er et lærerstyret møde for hele klassen.
- ▶ Det centrale i mødet er samtalen.
- ▶ Klassemødet er et arbejdsmøde.
- ▶ Det forventes, at alle deltager seriøst.
- ▶ Klassemødet holdes regelmæssigt gennem hele skoleforløbet på *alle* klassetrin.

Hvad øver og udvikler klassemødet?

- ▶ Elevernes sociale og personlige kompetencer opbygges, styrkes og udvikles.
- ▶ De tilegner sig normer, som indebærer hensynsfuldhed, hjælpsomhed og tolerance over for hinanden.
- ▶ De får erfaring med empati og anerkendelse.
- ▶ De bliver gode lyttere.

At være social kompetent betyder at have forståelse for sociale spilleregler. Social kompetence udvikles, når den praktiseres.

Formålet med klassemødet

- ▶ At eleverne lærer hinanden at kende og lærer at tage hensyn til hinanden.
- ▶ At eleverne lærer at respektere og acceptere hinanden.
- ▶ At eleverne lærer at indgå kompromiser.
- ▶ At eleverne lærer, at de kan få hjælp af voksne.
- ▶ At eleverne lærer at give og modtage hjælp i forhold til klassekammerater.

Meningen med klassemøder er desuden at modvirke mobning samt at skabe forudsætning for, at eleverne på længere sigt aktivt kan tage del i demokratiske processer og indgå i mangfoldige og forpligtende fællesskaber.

Hvad træner klassemødet?

- ▶ At leve sig ind i andres følelser og oplevelser.
- ▶ At lytte aktivt til andre og kunne forstå andres udtryk samt selv at kunne udtrykke sig.
- ▶ At følge fælles regler, tage ansvar og initiativ.
- ▶ At blive opmærksom på det, man siger, og måden man siger det på.
- ▶ At mærke, hvordan noget føles, inden man handler.
- ▶ At forstå sociale normer og spilleregler og være villig til at følge disse.
- ▶ At løse uoverensstemmelser.



Forskellige former for klassemøder

Klassemødet drejer sig ikke kun om at løse problemer, men er en samværsform, hvor eleverne også oplever glæden ved at være sammen.

Det åbne klassemøde er det møde, klassen skal arbejde med regelmæssigt mindst én gang om ugen.

Det problemløsende klassemøde afholdes på baggrund af konkrete hændelser og individuelle oplevelser, som eleverne og klassen har brug for bliver taget op.

Det pædagogiske personales rolle i forbindelse med klassemødet

- ▶ At sørge for, at reglerne for mødet er klare for alle.
- ▶ At sørge for at skemalægge klassemøderne.
- ▶ At sørge for information til forældrene.
- ▶ At være mødeleder.
- ▶ At være tolk og vejleder.
- ▶ At sørge for at overholde tidsrammen.
- ▶ At sørge for, at aftaler følges op.

Hvad gør vi ...

▶ Når elever ikke ønsker at deltage

Vi vil møde elever, som ikke ønsker at deltage i klassemødet. Her laves aftale med naboklassen. Efterfølgende bør der snakkes med eleven. Evt. møde med forældrene.

▶ Ved usynlige elever

Vi vil finde ud af, om eleven har nogle interesseområder, der kan tages op. Tage en individuel snak med eleven og spørge ind til skole og baggrund.

▶ Ved elever, vi har svært ved at håndtere

Vi vil indlede individuelle samtaler med eleven for at lære denne bedre at kende. Snakke med kollegaer om eleven, for ofte har andre noget positivt at fortælle.

Organisering af klassemødet

- Stole opstilles i sluttet rundkreds uden borde foran.
- Klassemødet er et arbejds møde.
- Mødet ledes af læreren.
- Læreren er tolk og vejleder.
- Man kan med fordel inddrage skolens ressourcepersoner.
- Regler for kommunikationen fastlægges.
- Klassemødet skemalægges.
- Læreren overholder struktur og tidsramme.
- Læreren har overvejet på forhånd, hvordan mødet kan afsluttes.
- Arbejdet følges op i det fælles pædagogiske arbejde.¹

¹ Læs mere om klassemødet i Høiby m.fl. (2008).



Regler for kommunikation på klassemødet

- Lyt aktivt til hinanden.
- Afbryd ikke den, der taler.
- Tal for dig selv, og giv klar besked.
- Undgå undskyldninger.
- Tal om nu og her.
- Spørg om hvad og hvordan og ikke hvorfor.
- Tag udgangspunkt i konkrete hændelser.
- Vær ansvarlig for de vedtagne aftaler og regler.

