

44 Bolden på min krop



Pædagogiske læringsmål

Denne aktivitet styrker barnets ordforråd og sprogforståelse, idet barnet sætter ord på kropsdele og handlinger. Der arbejdes ligeledes med, at barnet skal lytte og reagere ud fra konkrete sproglige anvisninger. Endvidere får barnet styrket muskelled-sansen, når bolden skal trilles eller skubbes i en præcis retning.

Beskrivelse

Alle børn og voksne sidder i en rundkreds på gulvet med en lille bold i hånden. Fortæl børnene, at de skal holde godt fast i bolden, så den ikke triller væk. Den voksne forklarer, hvor børnene skiftevis skal placere bolden, fx: ”Alle gemmer bolden på ryggen.” Herefter er det en af børnenes tur til at fortælle, hvor bolden skal placeres (fx på hovedet). Skiftevis får alle børn mulighed for at komme til orde. Som voksne skal I være levende, aktive og anerkendende i jeres kropssprog.

Varighed

20-30 minutter.

Antal børn

2-10.

Forberedelse

Hver deltager skal have en bold.

Tegn på læring

Barnet kan forstå de konkrete sproglige instrukser. Barnet koncentrerer sig om at lytte og reagerer ud fra anvisningerne. Barnet bruger sprog til at udtrykke, hvor bolden skal placeres.

Videreudvikling

Boldene kan erstattes af ærteposer, sten, små grene eller lignende. Børnene kan stå op i stedet for at sidde ned. For de ældste børn kan legen tilpasses med ord som ”vrist”, ”lænd”, ”rygrad”, ”inderlår” m.m.